**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА-јануар 2024.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Назив предмета:** | немачки језик |
| **Разред:** | Трећи разред гимназија и средње стручних школа |
| **Недељни фонд часова:** | 1+0,5 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ред. бр.**    **4** | **Ред. бр. Часа**  **26.**  **27.**  **28.**  **29.** | **Наставне јединице**  **Reisemagazin –Das Gute liegt so nah**  **Reiselust**  **Relativsätze**  **Konzessivsätze** | Исходи  СЈ2.СО.Н.3.3. Разумеју општи садржај и појединости стилски и лексички једноставнијих информативних, аргументационих, рекламних, епистоларних, научно-популарних и књижевних текстова на различите конкретне и поједине апстрактне теме у приватном, јавном и образовном домену. Сажимају општи смисао и класификују појединости према значају. Интерпретирају садржај и поруку текста у складу са задатим смерницама.  СЈ2.СО.Н.3.4. Разумеју општи садржај и појединости једноставнијих текстова са интернета, пратећи по потреби и линкове који упућују на додатна једноставнија објашњења и нове, релевантне аспекте одабраних елемената текста уз употребу различитих дигиталних алата. Kритички процењују релевантност, поузданост и веродостојност извора.  СЈ2.СО.Н.1.4. Познају и исправно користе важније и фреквентније синтаксичке структуре у циљу кохерентне, логичне и сврсисходне комуникације која се одвија у приватном, јавном и образовном контексту, уз повремене грешке и омашке које не ометају разумевање.  СЈ2.СО.С.1.4. Познају и користе ограничени репертоар фреквентних синтаксичких структура у циљу кохерентне комуникације, уз грешке и омашке које повремено отежавају комуникацију. | **Тип часа**  Обрада  Увежбавање  Увежбавање  Увежбавање | **Облици рада**  Индивидуални  у пару, у групи пленум  Индивидуални  у пару, у групи пленум  Индивидуални  у пару, у групи пленум  Индивидуални  у пару, у групи пленум | **Наставне методе**  Комбинована (монолошко-дијалошка, метода разговора, рад са књигом, текстуална, показна  Комбинована (монолошко-дијалошка, метода разговора, рад са књигом, текстуална, показна  Комбинована (монолошко-дијалошка, метода разговора, рад са књигом, текстуална, показна  Комбинована (монолошко-дијалошка, метода разговора, рад са књигом, текстуална, показна | **Начин праћења и вредновања постигнућа ученика**  Дигитално  Дигитално  Дигитално  Дигитално | **Корелација**  **Туризам** |